

# Comment parler de racisme aux enfants?



Veuillez noter que le contenu de cette trousse a été rédigé dans le courant de l'année 2022. Nous avons essayé de respecter au maximum les différences de chacun-e. Cette trousse n'est pas figée et reste en constante évolution. Une révision sera faite tous les 3 ans.

Il n'est pas toujours facile de parler de racisme à son enfant. Certains parents craignent d'exposer trop tôt leur enfant à des problèmes comme le racisme ou la discrimination<sup>1</sup>. D'autres préfèrent éviter de parler d'un sujet qu'ils ne maîtrisent pas complètement eux-mêmes ou qui les met mal à l'aise.

Chaque conversation sur le racisme et la discrimination sera différente d'une famille à l'autre. Bien qu'il n'y ait pas d'approche universelle pour aborder de tels sujets, les données sont claires : plus les parents en parlent tôt avec leur-s enfant-s, meilleurs sont les résultats.

Le fait d'ignorer ou d'éviter le sujet ne protège pas votre enfant, cela l'expose plutôt à des préjugés présents dans le monde entier. Vous avez un rôle à jouer pour rendre votre enfant plus ouvert aux gens différents de lui.

Commençons par comprendre ce qu'est un préjugé et un stéréotype.

<sup>1</sup> La discrimination, c'est le fait de traiter les gens différemment.

Un **préjugé** est une idée qu'on se fait de quelqu'un ou de quelque chose et qu'on prend pour une vérité, sans pour autant y avoir réfléchi ou s'être correctement informé. Cette croyance peut être enseignée par l'entourage ou acquise par une expérience vécue.

Un **stéréotype**, c'est plutôt lorsqu'une pensée ou une expérience nous porte à généraliser et à attribuer une caractéristique à tout un groupe d'individus. Par exemple, un enfant pourrait se dire : « J'ai vu un enfant handicapé qui avait l'air triste. Donc, tous les enfants qui ont un handicap sont tristes. »

Le danger avec les préjugés et les stéréotypes, c'est qu'ils peuvent mener à des malentendus, à de la discrimination et à de l'exclusion envers une personne ou un groupe. Ils peuvent amener une personne à poser des gestes injustes et irrespectueux ou à avoir un comportement raciste envers quelqu'un.

### **Comment prévenir les préjugés et le racisme?**

La famille et l'environnement social peuvent contribuer au développement des préjugés et des stéréotypes. Vous avez donc un rôle à jouer pour rendre votre enfant plus ouvert aux gens différents de lui. Voici quelques conseils pour prévenir les préjugés et les comportements racistes chez votre enfant.

- **Considérez l'âge de votre enfant.** Vous n'allez pas parler de racisme à un enfant de 4 ans comme vous allez en parler à un adolescent de 13 ans. L'âge de l'enfant détermine son niveau de compréhension face au racisme. Adaptez votre langage en fonction de l'âge de votre enfant .

Dès l'âge de 6 mois, un bébé est capable de remarquer les différences physiques, comme la couleur de peau. Dès l'âge de 5 ans, on peut remarquer que des enfants peuvent montrer des signes de préjugés raciaux, notamment en se montrant plus aimables avec des personnes d'un groupe racial particulier.

Pour les enfants de moins de 5 ans, employez un langage adapté à leur âge et facile à comprendre. Soyez ouvert et faites savoir à votre enfant que vous êtes toujours disponible pour répondre à ses questions. Célébrez les différences en lui disant par exemple : « Nous sommes tous humains, mais nous sommes tous uniques. C'est formidable, n'est-ce pas ? »

Pour les enfants âgés entre 6 à 11 ans, faites preuve de curiosité par rapport à ce que votre enfant sait déjà, ce qu'il entend à l'école, à la télé, sur les réseaux sociaux... Parlez ouvertement et honnêtement. N'hésitez pas à lui dire que vous ne connaissez pas tout et que vous devez parfois chercher certaines informations.

Pour les enfants âgés de 12 ans et plus, essayez d'en savoir plus sur leurs sentiments et leurs connaissances, et entretenez un dialogue permanent. À cet âge, ils et elles sont capables de comprendre des concepts abstraits et d'exprimer leur point de vue. Posez-leur des questions en rapport avec l'actualité, demandez-leur ce qu'ils en pensent et présentez-leur différents points de vue pour les aider à mieux comprendre le sujet. Si votre enfant/adolescent songe à prendre part à des campagnes de sensibilisation, encouragez-le.

• **Exposez votre enfant à la différence.** Essayez de le mettre en contact avec d'autres communautés culturelles en lui racontant des histoires, en visionnant des films avec des personnages de diverses origines ou ayant des façons de vivre différentes de la sienne. Veillez aussi à ce qu'il y ait une diversité dans ses jeux.

- **Donnez l'exemple.** Vous êtes un modèle pour votre enfant. Plus vous serez respectueux et ouvert envers les autres, plus votre enfant le sera aussi.

- **Discutez avec votre enfant de ce qu'il voit et entend** à la télévision, sur les réseaux sociaux ou dans son entourage. C'est un moyen de le sensibiliser aux injustices. Par exemple, si vous reconnaissez dans une émission des propos racistes, profitez-en pour en parler avec votre enfant.

- **Parlez à votre enfant des micro-agressions** qui peuvent être des insultes ou des attitudes - intentionnelles ou non - qui communiquent des messages hostiles ou méprisants ciblant des personnes sur la seule base de leur appartenance à un groupe marginalisé.

### **Exemples de micro-agressions :**

- Dire : "Tu es une belle noire"
- Toucher les cheveux d'une personne sans lui demander, sous prétexte qu'ils sont beaux, différents, originaux...
- Demander à une personne asiatique si elle parle français.
- Dire : "Tu es bonne en math pour une fille".

Au fil du temps, certains pensent que l'effet cumulatif des micro-agressions conduit à une perte de confiance en soi et à une mauvaise image de soi pour les individus, ainsi qu'à des problèmes de santé mentale tels que la dépression, l'anxiété et les traumatismes. D'où l'importance de lutter contre toute forme de discrimination.



- **Utilisez des livres et des vidéos pour sensibiliser votre enfant aux injustices.**

- C'est quoi un réfugié? (Livre dans la trousse)

Ce livre vous aidera à aborder des thèmes comme le racisme et l'injustice avec des mots faciles à comprendre pour les enfants.

D'autres livres permettent de défaire certains stéréotypes. Par exemple, si votre enfant dit qu'il faut avoir la peau blanche et des cheveux lisses pour jouer à la princesse, vous pouvez chercher une histoire sur une princesse africaine, indienne ou mexicaine pour lui montrer qu'il existe d'autres modèles.

Les vidéos explicatives sont très utiles, aussi bien pour votre information que celle de votre enfant.

Voici deux liens intéressants :

Pour un adulte.  
Le racisme systémique, parlons-en!



Pour un enfant.  
C'est quoi le racisme? 1 jour, 1 question



• **Si votre enfant exprime une méfiance ou de la peur envers une autre personne,** parlez-en avec lui. Posez-lui des questions sur ce qu'il ressent et aidez-le à réfléchir à ses sentiments. Vous pourrez l'amener à constater que c'est la nouveauté qui lui fait peur, mais que ses craintes ne sont pas fondées.

• **Si votre enfant à un commentaire raciste, questionnez-le pour comprendre d'où vient cette idée.** C'est souvent quelque chose qu'il a entendu ailleurs. Expliquez-lui qu'il s'agit d'une injustice et faites appel à son empathie<sup>2</sup>. Dites par exemple: « Si tous tes ami·e·s du cours de natation ont le droit de sauter dans l'eau, sauf ceux qui ont les yeux bruns comme toi, comment vas-tu te sentir? » Faites-lui comprendre que les gestes et les propos racistes ne sont pas acceptables. Expliquez-lui que diminuer quelqu'un ou le priver de quelque chose à cause de la couleur de sa peau ou de ses origines est irrespectueux et blessant.

<sup>2</sup>Capacité de s'identifier à autrui dans ce qu'il ressent.

## LIVRES À EXPLOITER DANS LA TROUSSE

**C'est quoi un réfugié?, Élise Gravel**  
Éditions Courte Échelle, 2019



## SI VOUS DÉSIREZ ALLER PLUS LOIN EN EXPLOITANT D'AUTRES LIVRES, VOICI QUELQUES SUGGESTIONS

**Rosa Parks, Lisbeth Kaiser | Marta Antelo**  
Éditeur Courte Échelle, mai 2018



**Quand on était seuls, David Alexander**  
Robertson, Julie Flett Éditions des Plaines |  
Vidacom Publications



## JEUX À EXPLOITER DANS LA TROUSSE

### Les blocs magnétiques (2 ans et +)

Des milliers de combinaisons de blocs magnétiques à mélanger et à assortir.

Des hommes, des femmes, des garçons et des filles de toutes les ethnies, couleurs de peau, styles de visage et de vêtements. Votre enfant pourra créer des personnages uniques et explorer diverses dynamiques familiales.

Ces blocs vous permettront d'engager la conversation avec votre enfant sur la diversité, l'inclusion, les genres, l'acceptation, l'empathie et l'amour.

### ***Idee d'activité***

Prenez le temps de vous installer avec votre enfant et la boîte de jeu. Laissez-le découvrir par lui-même les blocs. Aidez-le à mélanger et assortissez les blocs magnétiques pour créer des possibilités infinies de personnages uniques et explorer diverses dynamiques familiales.

Laissez venir ses questions et/ou ses interrogations. Les discussions suivront.

### ***Jeu de cartes "Happy Family"***

Un jeu pour parler de la diversité culturelle, de l'inclusion et des stéréotypes. Ce jeu de cartes utilise des personnages de tous âges, cultures, ethnies et sexes pour montrer que les familles prennent différentes formes et observent de nombreuses coutumes.

Il encourage les conversations sur l'individualité, les rôles sexuels et l'empathie.

Il fait intervenir toutes les générations dans la conversation. Il permet aux enfants d'en savoir plus sur les personnes handicapées, les familles multiraciales et la fluidité des genres à travers les expériences des parents, des grands-parents, des tantes et des oncles.

## **DISCUSSION SUR LES AFFICHES "LA DISCRIMINATION", "J'AIME MES MONSTRES COMME J'AIME MES HUMAINS", "TES CHEVEUX SONT BEAUX!", "LES RÉFUGIÉS", "L'INTIMIDATION" D'ÉLISE GRAVEL**

Voici des affiches que vous pouvez lire avec votre enfant. À la suite de ces lectures, votre enfant vous posera peut-être des questions et/ou fera des remarques. Un bon moyen d'entamer la conversation sur le racisme.

# LA DISCRIMINATION

La discrimination, c'est quand on traite un groupe de personnes différemment des autres ou quand on ne leur donne pas les mêmes droits qu'aux autres. La discrimination peut mener à toutes sortes d'injustices. Voici quelques exemples de discrimination:

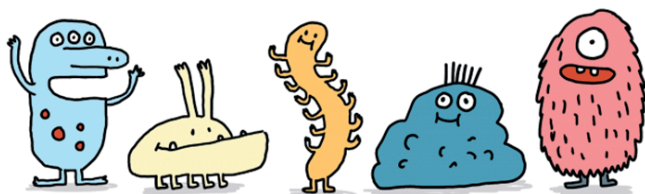


Malheureusement, les gens peuvent se faire rejeter pour des tas de raisons: leur genre, leur sexe, leur religion, leur pauvreté, leurs opinions, leur âge, leur apparence physique, leur poids, leur handicap, leur nom, leur langue, leur nationalité, leur couleur de peau, leur orientation sexuelle, etc... As-tu déjà vu d'autres exemples de discrimination? Qu'est-ce qu'on peut faire pour la combattre?

© Elise Gravel

J'AIME MES MONSTRES COMME J'AIME  
**MES HUMAINS:**

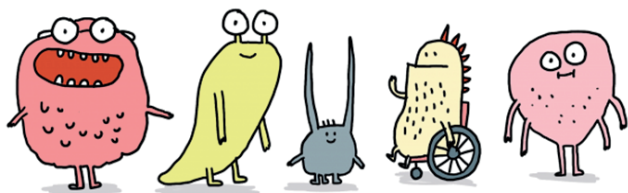
DE TOUTES LES **FORMES**



DE TOUTES LES **COULEURS**

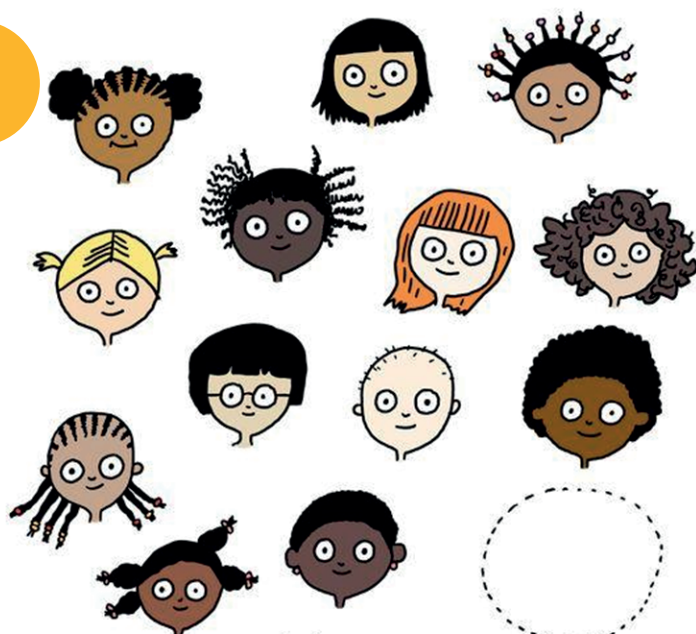


TOUS **DIFFÉRENTS.**



ELISE GRAVEL

TES CHEVEUX  
SONT  
**BEAUX!**



© ELISE GRAVEL



# LES RÉFUGIÉS, C'EST QUI ?

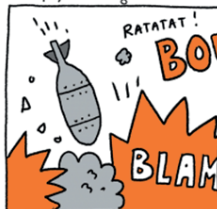
Un réfugié, c'est une personne comme toi et moi...



qui a été obligée de fuir son pays parce qu'elle y était en danger!



Soit parce que son pays est en guerre...



Soit parce que des gens lui voulaient du mal à cause de sa religion ou de ses opinions...



Soit parce qu'il y a eu une catastrophe naturelle, une sécheresse, ou que tout est détruit.



Les réfugiés auraient préféré rester dans leur pays avec leur famille, leurs amis...



Mais c'est trop dangereux. Souvent aussi, leur maison est détruite et ils n'ont plus rien.



Les réfugiés ont donc dû se trouver un nouveau pays d'accueil.



Un pays où ils pourraient vivre en paix et en sécurité, comme toi et moi.



©elise gravel

Que peux-tu faire contre

# L'INTIMIDATION?

Si tu vois un enfant se faire exclure ou embêter, tu peux l'aider. Ça demande du courage et de la force mais tu changeras la vie des autres (et même la tienne!)

Parle à l'enfant qui intimide les autres.



Parle à un adulte.



Soutiens l'enfant intimidé ou exclu.



Ne laisse pas cet enfant seul.



©Elisegravel